

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 22  
от « 31 » 08 20 11 г.

Принято с учетом мнения  
обучающихся ГАПОУ «НИТ»  
Протокол № 2  
от « 19 » 08 20 11 г.

Утверждено  
Директор ГАПОУ «НИТ»  
В.А. Шаихов

Приказ № 10  
от « 31 » 08 20 11 г.

Принято с учетом мнения родителей  
ГАПОУ «НИТ»  
Протокол № 5  
от « 24 » 08 20 11 г.



## **Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин/ профессиональных модулей**

### **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение (далее, Положение) устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, реализуемых по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - рабочая программа) в ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» (далее, Техникум).

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов: Федерального закона 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3 Рабочая программа является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее, ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее, ППССЗ) по профессиям и специальностям профессионального образования и является единой для всех форм получения.

1.4 Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по общеобразовательным учебным дисциплинам, общеобразовательным дисциплинам, профессиональным модулям. Программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ППССЗ, ППКРС и отражать пути реализации содержания учебной дисциплины (далее - УД), профессионального модуля (далее - ПМ).

1.5 Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана и ФГОС СПО.

1.6 Настоящее Положение подлежит применению преподавателями, мастерами производственного обучения, учебной частью и другими структурными подразделениями техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## **2 Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля**

2.1 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана.

2.2 Ответственным за разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей является председатель ПЦК.

2.3 Рабочая программа составляется преподавателем или мастером производственного обучения самостоятельно. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ПЦК.

2.4 При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебному плану по специальности.

2.5 При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;

- требование организаций - потенциальных работодателей выпускников;
- требования выпускающих ПЦК;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности техникума;
- новейшие достижения в данной предметной области.

#### 2.6 Разрабатываются и оформляются рабочие программы:

- учебных дисциплин, входящих в общеобразовательный и профессиональный цикл, в соответствии с примерными программами, одобренными ФГУ Федеральным институтом развития образования

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (далее, ОГСЭ), цикла математических и общих естественно научных дисциплин (далее, ЕН) общепрофессионального цикла (далее, ОП) и профессиональный модулей в соответствии с разъяснениями Министерства образования и науки РФ по формированию программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и рекомендациями ФГУ Федерального института развития образования.

### **3 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля**

3.1 Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данной дисциплины в формировании компетенций или их элементов по соответствующей специальности профессионального образования;

- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины;

- своевременное отражение в содержании образования результатов

- развития науки, образования, других сфер деятельности человека, связанных с данной учебной дисциплиной и профессиональным модулем;

- последовательная реализация внутри- и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана по специальностям среднего профессионального образования;

- оптимальное распределение учебного времени по темам учебной дисциплины, профессионального модуля и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

- улучшение планирования и организации самостоятельных учебных занятий студентов с учетом их бюджета времени, полноценное обеспечение самостоятельной работы учебной литературой;

- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;

- учет региональных особенностей рынка труда и требований работодателей.

3.2 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются и оформляются в соответствии с макетом *Приложение 1*;

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разрабатываются и оформляются в соответствии с макетом *Приложение 2*;

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются и оформляются в соответствии с макетом *Приложение 3*;

3.5 Рабочие программы учебной (производственной) практики разрабатываются и оформляются в соответствии с макетом *Приложение 4*;

В разделе «Требования к материально-техническому обеспечению» прописывается название учебного кабинета (в соответствии с учебным планом специальности), оборудование учебного кабинета (перечисляются названия стендов, плакатов и раздаточного материала), технические средства, оборудование лаборатории и оснащение рабочих мест студентов лаборатории.

В разделе «Информационное обеспечение обучения» указывается основная (не более 5-ти источников) и дополнительная учебная литература (не менее 3-х и не более 15-ти источников), нормативно-правовые документы, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, ссылки на электронные ресурсы.

Основная учебная литература указывается в соответствии с ее наличием в библиотеке техникума и Электронно-библиотечной системы ЭБС «Лань».

В рабочей программе указывается основная литература по дисциплинам всех циклов, изданная за последние 5 лет, дополнительная литература допускается старше 5 лет.

Лист изменений и дополнений оформляется в соответствии с *Приложением 5*.

#### **4. Утверждение рабочих программ / профессиональных модулей**

4.1 Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла рассматриваются на заседаниях ПЦК, к которым относится учебная дисциплина и утверждаются директором техникума;

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) рассматриваются на заседаниях ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; цикла математических и общих естественно научных дисциплин (ЕН) на заседаниях ПЦК естественно-математических дисциплин. Согласовываются с председателями ПЦК и утверждаются директором техникума.

Рабочие программы общепрофессионального цикла (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором техникума.

4.2 При необходимости внесения изменений и дополнений в рабочую программу преподаватель заполняет Лист изменений и дополнений в соответствии с *Приложением 5*.

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ «НИТ»  
\_\_\_\_\_ Шаихов Р.Р.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

по специальности: «Автоматические системы управления»

20\_\_ г.

(оборотная сторона титульного листа)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

\_\_\_\_\_

*Указать реквизиты примерной программы и (или) ФГОС СПО.*

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_

Разработчики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

Рассмотрена на заседании \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ)

---

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям)/профессии (профессиям) СПО \_\_\_\_\_.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

Личностные : .....

Метапредметные : .....

Предметные: .....

*Может быть добавлено: Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:*

*ОК .....*

*ПК.....*

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ФГОС (утв. 2013-2014 гг.):

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

Актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50 (утв. 2016-2018 гг.):

учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ФГОС (утв. 2013-2014 гг.):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Указываются виды самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая работа, самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) и т.п.)	
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	

Актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50 (утв. 2016-2018 гг.):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
.....	
.....	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.	Содержание учебного материала		
	1 .....		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 2.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	1 .....		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 3.	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	1 .....		
	Лабораторные работы		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Консультации (если предусмотрены)	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (указываются часы, если входят в учебную нагрузку)	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Всего:</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ «НИТ»  
\_\_\_\_\_ Шаихов Р.Р.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Техническая механика**

по специальности: «Автоматические системы управления»

(оборотная сторона титульного листа)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

---

*Указать реквизиты примерной программы и (или) ФГОС СПО.*

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_

Разработчики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

Рассмотрена на заседании \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям)/профессии (профессиям) СПО \_\_\_\_\_.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК...

ОК...

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ФГОС (утв. 2013-2014 гг.):

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов; самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

Актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50 (утв. 2016-2018 гг.):

учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ФГОС (утв. 2013-2014 гг.):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Указываются виды самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая работа, самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) и т.п.)	
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	

Актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50 (утв. 2016-2018 гг.):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
.....	
.....	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.	Содержание учебного материала		
	1 .....		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 2.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	1 .....		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 3.	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	1 .....		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		
	Консультации (если предусмотрены)		
	Промежуточная аттестация (указываются часы, если входят в учебную нагрузку)		
	<b>Всего:</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

*указывается наименование* *указываются при наличии* *указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский индустриальный техникум»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по качеству  
АО «Нижнекамский механический завод»

\_\_\_\_\_ / А.В. смышляев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «НИТ»

\_\_\_\_\_ / Р.Р. Шаихов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Организация работ по монтажу и наладке электронного оборудования и систем автоматического управления»**

по специальности: «Автоматические системы управления»

(оборотная сторона титульного листа)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе

\_\_\_\_\_

*Указать реквизиты примерной программы и (или) ФГОС СПО.*

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_

Разработчики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

Рассмотрена на заседании \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля \_\_\_\_\_

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии (профессиям) СПО

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): \_\_\_\_\_

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): \_\_\_\_\_

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

**знать:**

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

ФГОС (2013-2014 гг.):

всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.

Актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50 (2016-2018 гг.):

всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, включая:

во взаимодействии с преподавателем \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися \_\_\_\_\_ видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ...	.....
ПК ...	.....
ПК ....	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

ФГОС (2013-2014 гг.)

(вариант для ППКРС не содержит столбцов 6,8)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК								
	Учебная практика								
	Производственная практика (по профилю специальности)								
	Всего:								

Актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50 (2016-2018 гг.):

Коды ПК	Наименования разделов ПМ	Всего часов учебной нагрузки, часов	Самостоятельная работа, часов	Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем						Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект),	в т.ч. консультации	в т.ч. промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	МДК										
	Учебная практика										
	Производственная практика (по специальности)										
	Всего:										

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем, видов практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК</b>		*	
<i>номер и наименование МДК</i>			
<b>Тема</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	*	**
<i>номер и наименование темы</i>	1.		**
	...		
	<b>Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)</b>	*	
	1.		
	<b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>	*	
	1.		
<b>Тема</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	*	**
<i>номер и наименование темы</i>	1.		**
	...		
	<b>Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)</b>	*	
	1.		
	<b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>	*	
	1.		
<b>Самостоятельная работа при изучении</b> (при наличии, указываются задания)		*	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> .....		*	
<b>Учебная практика</b>		*	
<b>Виды работ</b> .....		*	
<b>Производственная практика (для ПССЗ – (по профилю специальности))</b>		*	
<b>Виды работ</b> .....		*	
	<b>Всего</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Дополнительные источники:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)  
ПРАКТИКИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижне-  
камский индустриальный техникум»

«СОГЛАСОВАНО»  
Помощник директора  
ПАО «Нижнекамскшина»  
\_\_\_\_\_ / А.А. Ишмухаметов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ «НИТ»  
\_\_\_\_\_ / Р.Р. Шаихов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Профессия: **09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

Квалификация: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 мес.

(оборотная сторона титульного листа)

Рабочая программа учебной (производственной) практики разработана на основе

\_\_\_\_\_

*Указать реквизиты примерной программы и (или) ФГОС СПО.*

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_

Разработчики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

Рассмотрена на заседании \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

---

*название профессионального модуля*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной (производственной) практики (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии (профессиям) СПО

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

...;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

...;

а также общих компетенций (ОК):

...

## **1.2. Цели и задачи учебной (производственной) практики – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

**знать:**

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной (производственной) практики:**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Наименование тем практики	Содержание практических занятий	Объем часов
1	2	3
Раздел или тема <i>номер и наименование раздела или темы</i>	Практическое занятие .... ...	
Раздел или тема <i>номер и наименование раздела или темы</i>	Практическое занятие .... ....	
	<b>Всего</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Дополнительные источники:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты обучения (освоенные практический опыт, умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

**БЫЛО**

**СТАЛО**

Основание:

Подпись лица внесшего изменения